

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суземская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

(МБОУ «Суземская СОШ №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МБОУ «Суземская
СОШ №1 имени Героя Советского
Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

МБОУ «Суземская СОШ №1 имени Героя Советского
Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»
(протокол от 24 марта 2024 г. №5

И.В. Шупикова

24.03. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова» за 2021год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суземская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова» (МБОУ «Суземская СОШ №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»)
Руководитель	Ирина Викторовна Шупикова
Адрес организации	242190, Брянская область, п. Суземка, ул. Некрасова, д.1
Телефон, факс	(48353) 2-12-67
Адрес электронной почты	schz1@mail.ru
Учредитель	

Дата создания	1936 год
Лицензия	От 06 февраля 2018 № 4620, серия 32 Л01 № 0003367, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2018 № 623, серия 32A05 № 0000458; срок действия: до 14 марта 2025 года

МБОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суземская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

(МБОУ «Суземская СОШ №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»)

(далее – Школа) расположена в п. Суземка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- русского языка, общественных дисциплин;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка, музыки, ИЗО;
- биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, технологии;
- начального образования;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в областном антинаркотическом месячнике;

- участие в конкурсе наглядной агитации «Мир без вредных привычек»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социальное;
- военно-спортивное;
- художественное-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			
Педагог-организатор	-								
Педагог дополнительного образования	2			2	1			1	
Классный воспитатель	-								
Социальный педагог	1	1				1			

Воспитатель ГПД	2	2			1	1			
-----------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 99%.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 6%.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 86 %;
- в том числе в самом учреждении 65 %;
- в учреждениях дополнительного образования 28 %;

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во кружков, организованных в ОУ	16	16	16	16
в том числе: - платных	-	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	4	4	4	4
в том числе: - платных	-	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	70%	70%	61%	65%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными	70%	70%	61%	65%

услугами					
в том числе по ступеням обучения	I	31%	30%	28%	26%
	II	47%	47%	46%	41%
	III	82%	80%	87%	80%
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ		Индивидуальные программы художественно-эстетического направления, спортивного направления, художественно-прикладного направления, биолого-экологического направления.	Индивидуальные программы художественно-эстетического направления, спортивного направления, художественно-прикладного направления, биолого-экологического направления.	Индивидуальные программы художественно-эстетического направления, спортивного направления, художественно-прикладного направления, биолого-экологического направления.	Индивидуальные программы художественно-эстетического направления, спортивного направления, краеведческого

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конкурсы, спортивные соревнования, турниры, смотры	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Конкурсы, турниры, смотры	-
Дети группы социального риска	Конкурсы, спортивные соревнования,	100%

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Комплексная районная Спартакиада	2020-2021	1 место			
Смотр художественной самодеятельности учащихся	2020-2021	Лауреаты районного смотра			
Комплексная районная Спартакиада	2021-2022	1 место			
Смотр художественной самодеятельности учащихся	2021-2022	Лауреаты районного смотра			
Комплексная районная Спартакиада	2022 - 2023	3 место			
Смотр художественной самодеятельности учащихся	2022 - 2023	Лауреаты районного смотра			
Комплексная районная Спартакиада	2023 - 2024	1 место			
Смотр художественной самодеятельности учащихся	2023 - 2024	Лауреаты районного смотра			

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	513	484	452	423
	– начальная школа	195	189	169	155
	– основная школа	246	234	234	222

	– средняя школа	72	60	49	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	3	2
	– средней школе	1	2	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом происходит снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. На профильном уровне изучается русский язык в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	16	48	8	23	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	22	54	8	19	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	26	57	10	22	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	64	53	26	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на уровне 2020 года, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процентов (в 2023 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	43	100	14	33	7	17	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	16	35	6	13	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	15	33	3	7	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	13	35	3	8	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	16	36	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	74	34	21	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2023 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023 – 19,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	28	100	9	32	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	36	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	15	34	10	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 1 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 было 20,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	4	71

Математика (профильная)	2	0	0	52
Физика	0	0	0	67
Химия	9	0	0	64
Информатика	0	0	0	34
Биология	10	0	0	58
История	14	0	0	64
Обществознание	9	0	0	49

В 2024 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2023 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года не сдавали по приказу Министерства просвещения РФ

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	21	0	27	38	26	12	0	0
2022	52	28	0	24	30	24	6	0	0
2023	55	28	0	27	28	23	5	0	0
2024	44	13	4	27	18	14	4	0	0

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних общеобразовательных организациях региона. Это связано с трудным финансовым положением семей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 педагогов - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17556 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12471 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12471	12471
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5125	1300

4	Справочная	204	141
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- русского языка и литературы;
- 4 кабинета начальных классов.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Игровая и спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, футбольные ворота.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24 марта 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (44%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265(57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (77%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		21 (68%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.